

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Воскресенская основная общеобразовательная школа  
Любимский район  
Ярославской области**

План рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от «22» августа 2020

«Утверждаю»

Директор МОУ Воскресенской ООШ

Приказ № 1 от «01» сентября 2020

*С.К. Волкова*



**Комплексный план  
воспитательной работы  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВОСКРЕСЕНСКОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2020/2021 учебный год**

д. Фрольцево  
2020 год

## Пояснительная записка

Воспитательная работа в МОУ Воскресенской ООШ основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

- 1.ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг;
- 3.Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- 4.ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Федеральной целевой программой «Развитие системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

План воспитательной работы в МОУ Воскресенской ООШ на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

- 1.Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (название школы) на уровне начального общего образования;
- 2.Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования;
- 3.Программы воспитания и социализации обучающихся (название школы) на уровне основного общего образования;
- 4.Программы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся (название школы);
- 5.Программы «Здоровая школа»;
- 6.Программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
- 7.Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».
- 8.Программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

**Приоритетные направления в воспитательной работе  
на 2020/2021 учебный год**

<b>Направление 1 Гражданско-патриотическое воспитание</b>	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b>	<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b>
<p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать первоначальные представления о символах государства – Государственном флаге, гербе, гимне Российской Федерации.</li> <li>2. Воспитывать ценностное отношение к своим землякам, малой родине.</li> <li>3.Развивать представления детей о важнейших законах нашей страны, правах и обязанностях гражданина России, о государственном устройстве.</li> <li>4. Воспитывать ответственность за свои слова и поступки.</li> <li>5.Расширять представление о национальных праздниках и героях, важнейших событиях истории России.</li> <li>6. Воспитывать уважение к защитникам Родины.</li> <li>7. Развивать интерес и уважение к народам, живущим в России.</li> <li>8. Формировать уважительное отношение к русскому языку как государственному.</li> </ol>	<p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.</li> <li>2.Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность</li> <li>3.Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.</li> <li>4.Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;</li> <li>5. Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>6.Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения.</li> </ol> <p align="center"><b>Воспитание социальной ответственности</b></p> <p align="center">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умения и навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования.</li> <li>2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина,</li> </ol>

	<p>приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения.</p> <p>3. Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».</p> <p>4. Формировать у обучающихся социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.</p>
--	---

<b>Направление 2</b>	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
<b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>	<b>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</b>
<p style="text-align: center;">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать умение различать хорошие и плохие поступки.</li> <li>2. Формировать знания правил поведения в школе, семье, общественных местах.</li> <li>3. Воспитывать почтительное отношение к родителям.</li> <li>4. Воспитывать уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим</li> <li>5. Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.</li> <li>6. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</li> <li>7. Формировать у учащихся знания правил вежливого поведения, культуры речи.</li> <li>8. Вовлекать обучающихся в посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать нравственное самосознания личности - способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.</li> <li>2. Формировать и развивать потребность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению.</li> <li>3. Формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.</li> <li>4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения.</li> <li>5. Формировать опыт восприятия,</li> </ol>

	<p>производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;</p> <p>б. Формировать отношение к семье как к основе российского общества, воспитывать уважительное отношение к родителям; осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; формировать представления о семейных ценностях; знакомить обучающихся с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.</p>
--	---

<b>Направление 3 Трудовое воспитание</b>	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
<b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b>	<b>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</b>
<p style="text-align: center;">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества.</li> <li>2. Воспитывать уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе.</li> <li>3. Формировать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности.</li> <li>4. Формировать личностные качества, такие как дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у обучающихся потребность ответственно трудиться для себя и общества.</li> <li>2. Расширить знания обучающихся о мире профессий, развивать отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.</li> <li>3. Организовать групповые и индивидуальные профконсультации, психологическое диагностирование по оказанию помощи обучающимся в исследовании индивидуальных склонностей, интересов, способностей, возможностей.</li> </ol>

<p>трудо­вых за­да­ний.</p> <p>5. Зна­ко­мить об­у­ча­ю­щих­ся с про­фес­сия­ми ок­ру­жа­ю­щих лю­дей (ро­ди­те­лей, зна­ко­мых), рас­ши­рять их пред­став­ле­ния о раз­ных про­фес­сиях.</p> <p>5. Фор­ми­ро­вать пер­во­на­чаль­ный опыт уча­стия в раз­лич­ных ви­дах об­щес­твен­но по­лез­ной и лич­но­стно зна­чи­мой дея­тель­но­сти.</p>	<p>4. Раз­ви­вать у об­у­ча­ю­щих­ся зна­ния и прак­ти­че­ские уме­ния по це­ле­по­ла­га­нию, уме­нию со­от­но­сить свои ин­ди­ви­ду­аль­ные осо­бен­но­сти с тре­бо­ва­ния­ми про­фес­сии к че­ло­ве­ку.</p> <p>5. Фор­ми­ро­вать у об­у­ча­ю­щих­ся лич­но­стные ка­че­ства не­об­хо­ди­мые для ус­пеш­ной про­фес­си­ональ­ной дея­тель­но­сти.</p> <p>6. По­вы­сить ур­о­вень зна­ний и уме­ний об­у­ча­ю­щих­ся в сфе­ре меж­лич­но­ст­но­го вза­им­о­дей­ствия, уме­ние ра­бо­тать в ко­ман­де, от­ста­ивать свою точ­ку зре­ния, пла­ни­ро­вать дея­тель­но­сть, про­ек­ти­ро­вать своё бу­ду­щее</p>
--	--

<p align="center"><b>На­прав­ле­ние 4</b> <b>«Вос­пи­та­ние эко­ло­гичес­кой куль­ту­ры, куль­ту­ры здо­ро­вого и безо­пас­но­го об­ра­за жи­зни».</b></p>	
<p align="center">Началь­ная шко­ла На­прав­ле­ние по ФГОС НОО</p>	<p align="center">Основ­ная шко­ла На­прав­ле­ние по ФГОС ООО</p>
<p align="center"><b>Фор­ми­ро­вание цен­но­ст­но­го от­но­ше­ния к здо­ро­вью и здо­ро­во­му об­ра­зу жи­зни</b></p>	<p align="center"><b>Вос­пи­та­ние эко­ло­гичес­кой куль­ту­ры, куль­ту­ры здо­ро­вого и безо­пас­но­го об­ра­за жи­зни</b></p>
<p>За­да­чи ра­бо­ты по дан­но­му на­прав­ле­нию</p> <p>1. Фор­ми­ро­вать у млад­ших школь­ни­ков пред­став­ле­ния о цен­но­сти здо­ро­вья и не­об­хо­ди­мо­сти бе­реж­но­го от­но­ше­ния к не­му.</p> <p>2. Сфор­ми­ро­вать пред­став­ле­ние о ра­ци­ональ­ной ор­га­ни­за­ции ре­жи­ма дня, учё­бы и от­ды­ха, дви­га­тель­ной ак­тив­но­сти, на­учить ре­бён­ка со­став­лять, ана­ли­зи­ро­вать и кон­тро­ли­ро­вать свой ре­жи­м дня.</p> <p>3. Фор­ми­ро­вать по­треб­ность со­блю­дать ги­ги­ени­че­ские нор­мы и пра­вила здо­ро­во­го об­ра­за жи­зни.</p> <p>4. Фор­ми­ро­вать ос­но­вы здо­ро­вьес­бе­ре­га­ю­щей учеб­ной куль­ту­ры: уме­ние ор­га­ни­зо­вы­вать ус­пеш­ную учеб­ную ра­бо­ту, со­зда­вая здо­ро­вьес­бе­ре­га­ю­щие ус­ло­вия, вы­би­рая аде­кват­ные сред­ства и при­е­мы вы­пол­не­ния за­да­ний с учёт­ом</p>	<p>За­да­чи ра­бо­ты по дан­но­му на­прав­ле­нию:</p> <p>1. <i>Фор­ми­ро­вать эко­ло­гичес­кое ми­ро­воз­зре­ние и эко­ло­гичес­кую куль­ту­ру, цен­но­ст­ное от­но­ше­ния к при­ро­де.</i></p> <p>2. <i>Обес­печить ос­во­е­ние об­у­ча­ю­щи­ми­ся нрав­ствен­ных и пра­во­вых прин­ци­пов при­ро­до­по­ль­зо­ва­ния.</i></p> <p>3. Раз­ви­вать прак­ти­че­ские уме­ния и на­вы­ки об­у­ча­ю­щих­ся в ре­ше­нии эко­ло­гичес­ких про­блем.</p> <p>4. Фор­ми­ро­вать цен­но­ст­ное от­но­ше­ние к соб­ствен­но­му здо­ро­вью, си­сте­му зна­ний и убе­жде­ний, обес­печива­ю­щих ду­хов­ное от­но­ше­ние к се­бе и к сво­е­му здо­ро­вью.</p> <p>5. По­пу­ля­ри­зи­ро­вать пре­иму­щес­тва здо­ро­во­го об­ра­за жи­зни, рас­ши­рить кругозор школь­ни­ков в об­ла­сти фи­зи­че­ской куль­ту­ры и спор­та.</p> <p>6. Вос­пи­ты­вать по­треб­ность и</p>

<p>индивидуальных особенностей. 5. Сформировать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации). 6. Вырабатывать устойчивое негативное отношение к вредным привычкам</p>	<p>формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; 7. Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.</p>
<p>Начальная школа Направление по ФГОС НОО</p> <p><b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде</b></p>	
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.</li> <li>2. Формировать элементарные представления об экокультурных ценностях, нормах экологической этики.</li> <li>3. Воспитывать ответственное, бережное отношение к природе.</li> <li>4. Формировать первоначальный опыт природоохранительной деятельности.</li> </ol>	
<p align="center"><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития личности младшего школьника, формировать элементарные нормы и правила поведения в социуме, приобщать обучающихся к миру общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Формировать культуру поведения, положительное отношение к социальным нормам и правилам.</li> <li>3. Воспитывать сознательную дисциплину, обеспечить овладение младшими школьниками социально приемлемыми формами поведения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению.</li> <li>2. Вырабатывать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных проявлений общества путём развития системы позитивных ценностей.</li> <li>3. Воспитывать нетерпимое отношение к пагубным привычкам: курению, употреблению спиртных напитков, наркомании и токсикомании.</li> <li>4. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными</li> </ol>

	принципами общества 5. Привлекать обучающихся к укреплению правопорядка в школе.
<b>Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	
1. Организовать освоение детьми младшего школьного возраста, с учетом их возрастных особенностей, терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах. 2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД. 3. Воспитывать грамотного пешехода и пассажира.	1. Формировать систему теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения. 2. Формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. 3. Воспитывать законопослушных и дисциплинированных участников дорожного движения.

<b>Направление 5 «Эстетическое воспитание»</b>	
Начальная школа Направление по ФГОС НОО	Основная школа Направление по ФГОС ООО
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</b>	<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры</b>
Задачи работы по данному направлению: 1. Формировать у младших школьников эстетическое отношение к окружающему миру, приобщать к системе культурных ценностей. 2. Развивать умение видеть и понимать прекрасное. 3. Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений.	Задачи работы по данному направлению: 1. Формировать эстетическую культуру, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное. 2. Формировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира, умение выражать себя в доступных видах творчества. 3. Развивать эстетический вкус, созидательное отношение к окружающему миру.

**Направление 6**  
**«Медиакультурное воспитание»**

Начальная школа	Основная школа
<p style="text-align: center;">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Научить младших школьников осознанно, разумно и рационально использовать различные источники информации.</li><li>2. Формировать навыки соблюдения информационной этики.</li><li>3. Формировать и развивать навыки безопасного взаимодействия с информационной средой.</li></ol>	<p style="text-align: center;">Задачи работы по данному направлению:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать систему знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и информационно-коммуникационных технологий.</li><li>2. Воспитывать информационную культуру.</li><li>3. Развивать навыки самостоятельного, безопасного пользования медиаресурсами.</li><li>4. Научить обучающихся ориентироваться в информационном пространстве, моделировать собственное информационное поведение.</li></ol>

## Направления по контролю и управлению воспитательной работой

<b>Направление</b>	<b>Основные задачи</b>
<b>Контроль за воспитательным процессом ВШК</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами.</li><li>2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.</li><li>3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.</li><li>4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.</li></ol>
<b>Мониторинг воспитательной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания.</li><li>2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.</li><li>3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.</li></ol>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС.</li><li>2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.</li><li>3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.</li><li>4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.</li></ol>

## **Ожидаемый результат**

### **Портрет выпускника начальной школы**

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Портрет выпускника основной школы**

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.