**Классный час в 5-9 классах на тему**

**«Быть добрым и нужным – быть волонтером»**

Цель:

1. Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.
2. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтёрскую работу.
3. Сформировать у учащихся мотивацию к волонтёрской деятельности

В результате занятия участники смогут:

* сформулировать понятие «волонтёр»;
* практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
* приобретут навыки работы в сотрудничестве;
* поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

***Ход мероприятия:***

**1.Оргмомент. Мотивация.**

**2 Проблемный вопрос.**

Ежегодно мы с вами много говорим о доброте, разбираемся в понятиях добро и зло, говорим о добрых людях …

- сегодня я хочу у вас спросить - кто это добрый человек и легко ли быть добрым человеком?

**3.Сообщение темы.**

2018 год был объявлен годом добровольца и волонтера. А знаете ли вы, что означает это слово? Кто это – волонтер?

(Ответы обучающихся).

Я предлагаю вам посмотреть фильм о начинающих волонтерах и добровольцах со стажем. Узнаем, что движет человеком, который становится добровольцем, является ли это работой, что нужно уметь и знать, чтобы стать волонтером, какую работу могут выполнять добровольцы.

**4.Просмотр фильма «Я волонтер».**

****

**5.Беседа по фильму.**

-Ребята, кто такие добровольцы?

-Это люди, которые часть своего свободного времени, сил и энергии, знаний и опыта без всякого принуждения жертвуют тем, кому в данный момент нужна помощь и поддержка.

-Чем волонтеры помогают людям?

-Они помогают людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, не могут самостоятельно выполнять дела по дому, ходить в магазин.

-А как называется такая группа волонтеров?

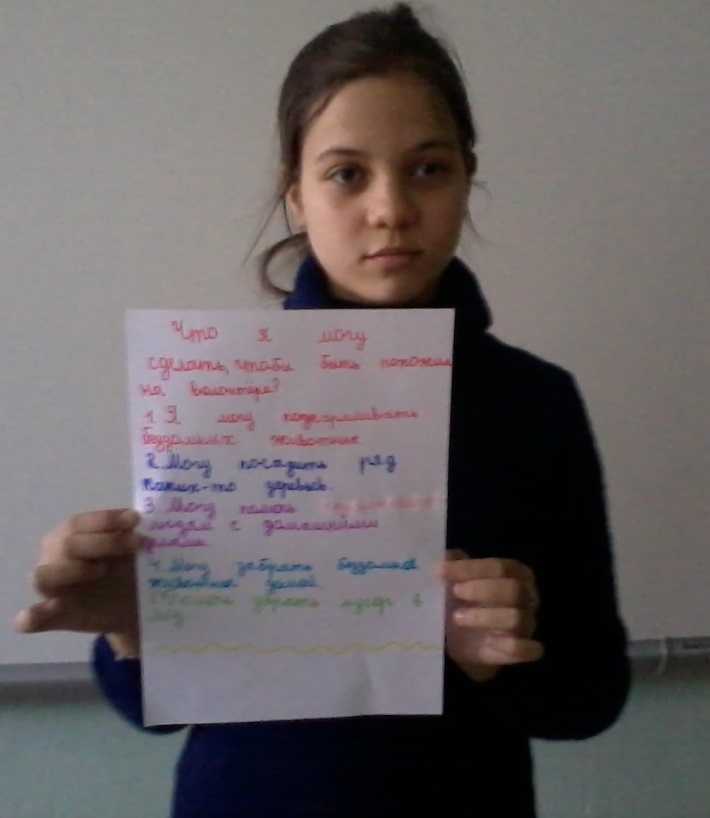
- Социальные волонтеры.

-Правильно. Ребята, вы узнали о том, что всего насчитывается 10 видов волонтерских подразделений, каждое из них выполняет свою особенную роль. Как вы думаете, можем ли мы с вами стать волонтерами? И что нам для этого нужно?

- Нужно помогать пожилым людям, помогать бездомным животным, не засорять окружающую среду.

- ВЫ правы. Я предлагаю вам составить мини-проекты, в которых каждый из вас отразит свой личный план, который поможет ему стать похожим на добровольцев, узнать, каково безвозмездно и с добрым открытым сердцем помогать нуждающимся в этом людям.

**6.Составление и представление одноклассникам мини-планов «Что я могу сделать, чтоб стать волонтером»**

****

**7. Игра Жест «Дай пять!»**

-Молодцы! Я предлагаю вам сделать жест «Дай пять!»

-Повернитесь к соседу справа …жест «Дай пять!»

-Повернитесь к соседу слева …жест «Дай пять!»

-Этот жест сейчас мы выполнили в знак того, что вы выполнили эту работу и довольны этим.

- И именно таким жестом, только таким, приветствуют друг друга волонтёры.

**8. Рефлексия**

- Подходит к концу наше занятие. Продолжите, пожалуйста, фразу:

Быть волонтёром – значит быть - ……………………….

(Счастливым, здоровым, и богатым душой).

Я прошу вас сохранить ваши планы. Помните, мы должны помогать людям, если мы имеем такую возможность. Пусть наши мини-планы напоминают нам о том, что хорошие дела должны быть не на бумаге, а на деле! Спасибо вам за урок!