

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

/С.К. Волкова/

Приказ № 54/1 от 24.12.2021 г.



План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ Воскресенской ООШ на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в МОУ Воскресенской ООШ.

Задачи:

- ✓ Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- ✓ Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
- ✓ Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Создать информационный раздел «ФГОС. Функциональная грамотность.» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект); • материалов российского исследования PISA 	Октябрь - ноябрь 2021г.	Ознакомление с нормативными документами	Директор школы

1.2	Назначение ответственного лица за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ Воскресенской ООШ.	Декабрь 2021 г.	Назначен ответственный	Директор школы
1.3	Разработка и плана мероприятий в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.	Декабрь 2021 г.	Разработан план мероприятий	Директор школы
1.3	Проведение совещания при директоре школы по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.	1 раз в месяц	Проведено не менее 4 совещаний	Директор школы

2. Организационное и учебно-методическое обеспечение

2.1.	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке ФГ	Директор школы Педагоги
2.2.	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки ФГ	Директор школы Педагоги Обучающиеся
2.3.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Информирование родителей о значимости ФГ для школьников	Директор школы Классные руководители Педагоги
2.4	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете.	Март 2022 г.	Подведение промежуточных итогов	Директор школы Педагоги

3. Повышение квалификации педагогических работников

3.1	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность; • математическая грамотность; • естественнонаучная грамотность; • финансовая грамотность; • глобальные компетенции; • креативное мышление, через вебинары и КПК 	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Директор школы Педагоги
-----	--	-------------------------	---	----------------------------

3.2	Участие в методических семинарах-практикумах муниципального уровня по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации	Директор школы Педагоги
3.3.	Просмотр и анализ уроков по включению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Просмотрено и проанализировано не менее 6 уроков	Директор школы Педагоги
3.4.	Взаимодействие с муниципальными лицами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Консультационная помощь педагогам и руководителю ОО	Директор школы

4. Работа с обучающимися

4.1	Включение заданий из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» в тематическое планирование педагогов 7, 8, 9 классов.	В течение года	Обсуждение результатов работы на педагогических советах ОО	Директор школы Педагоги
4.2	Включение в занятия по внеурочной деятельности заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности».	В течение года	Собеседование с педагогами ОО	Директор школы Педагоги
4.3.	Прохождение обучающимся района дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мобильного парка «Кванториум».	Декабрь 2021, май 2022	Три обучающихся ОО прошли данные программы	Директор школы

5. Организация мониторинга реализации Плана

4.1	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • математическая грамотность (7 -8 классы); • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • глобальные компетенции; • креативное мышление. 	Февраль- март 2022 г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений	Директор школы Педагоги
4.2	Педагогический совет «Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности»	Февраль 2022 г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор школы Педагоги

4.4	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель - май 2022 г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся,	Педагоги
-----	---	----------------------	---	----------

5. Информационное обеспечение

5.1	Создание и ведение информационного раздела «ФГОС. Функциональная грамотность» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной	Директор школы Ответственный за администрирование и ведение сайта
-----	---	-------------------------	---	--