

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Воскресенская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
в качестве локального правового акта
МОУ Воскресенской ООШ
на заседании Педагогического
совета школы
от «28» августа 2023 г. Протокол № 1

«Утверждено»

Директор:



/ С.К. Волкова/

Приказ № 30/1 от «29» августа 2023 г.



**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

**в соответствии с базовым уровнем реализации
Профориентационного минимума
на 2023/2024 учебный год**

Д. Фрольцево
2023 г.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится педагогами-предметниками, классными руководителями, директором и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – проведение уроков с включением вопросов по профориентации;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;

- Взаимодействие с родителями – проведение родительских собраний с включением вопросов профориентации обучающихся.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|---|--------------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-методическое направление | | | | |
| 1.1. | Назначение сотрудника ответственного за реализацию мероприятий профминимума. | Классные руководители 6-9 классов | До 01.09.2023 | Директор С.К. Волкова |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель). | Классные руководители, педагоги - предметники | До 01.09.2023 | Директор С.К. Волкова |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023/2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год). | Классные руководители 6-9 классов | До 01.09.2023 | Директор С.К. Волкова |
| 1.4. | Размещение информации о профориентации на официальном сайте. | Ответственный за сайт | До 01.09.2023 | Мурашов А.А. |
| 1.5. | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты». | Учитель истории и обществознания | 04.09.2023 | Смирнов А.С. |
| 1.6 | Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты». | Классные руководители 6-9 классов | 01.09.2023 06.09.2023 | Классные руководители |
| 2. Урочная деятельность | | | | |
| 2.1. | Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | Учителя-предметники | в течение года | Учителя-предметники |
| 2.2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». | Обучающиеся 4-9 классов | в течение года | Учитель технологии |
| 2.3. | Проведение цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия» ,направленных на раннюю профориентацию. | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | Учителя-предметники |
| 3. Внеурочная деятельность | | | | |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты». | Учитель истории и обществознания | Каждый четверг | Смирнов А.С. |
| Мероприятия на выбор | | | | |
| 3.2. | Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций « Билет в будущее ». | Классные руководители 6-9 классов | октябрь-ноябрь 2023 г. | Смирнов А.С.. |
| 3.3. | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня. | Учителя-предметники | в течение года | Классные руководители |
| 3.4. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города. | Обучающиеся | в течение года | Классные руководители |
| 3.5 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 3.6 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования. | Обучающиеся 8-9 классов | в течение года | Директор С.К. Волкова |
| 3.7 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | Директор С.К. Волкова |
| 3.8. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2023/2024 учебного года | Классный руководитель | июнь 2023 | Курганова С.С. |
| 3.9 | Кружки по профориентации в рамках Плана внеурочной деятельности. | Обучающиеся 1-9 классов | в течение года | Учителя-предметники, педагоги доп. образования |
| 4. Консультативное направление | | | | |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Классные руководители | в течение 2023/2024 учебного года | Директор С.К. Волкова |
| 4.2. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. | Учителя-предметники | в течение года | Директор С.К. Волкова |
| 4.3 | Организация консультаций по профориентации с целью выявления профнаправленности. | Обучающиеся 7-9 классов | в течение года | Курганова С.С. |
| 5. Информационное направление | | | | |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9 класса | в течение года | Классный руководитель Курганова С.С. |

Выдержки из программы воспитания

3.8. Модуль «Профориентация»

Профориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессий, наиболее со ответствующих его индивидуальным возможностям.

Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося.

Организация профориентационной работы МОУ Воскресенская ООШ осуществляется через урочную и внеурочную, внеклассную деятельность.

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая

самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности.

Предпрофильная подготовка в себя включает:

- информационную работу;
- ориентационную работу

Информационная работа – это информирование обучающихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Информационная работа – это организованное знакомство обучающихся 9 класса основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование учащихся 9 класса, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению, в целом.

Организация профориентационной работы МОУ Воскресенская ООШ осуществляется через урочную, внеклассную и внеурочную деятельность, а также через систему дополнительного образования.

В приоритете:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках, той или иной, интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессионального самоопределения.